

Abstrak

MODEL PEMBELAJARAN HURUF KANA MENGGUNAKAN

BUKU AJAR HIRAKATA

Penelitian ini memiliki tiga tujuan, yaitu untuk mengkaji dan mendiskripsikan tingkat penguasaan huruf *kana* (*hiragana* dan *katakana*) siswa yang menerima pembelajaran dengan menggunakan buku Hirakata (kelas eksperimen) dan yang menerima pembelajaran tanpa menggunakan buku Hirakata atau dengan teknik pencatatan biasa (kelas kontrol), untuk mengkaji dan mendiskripsikan perbedaan tingkat penguasaan huruf *hiragana* dan *katakana* antara siswa yang menerima pembelajaran dengan menggunakan buku Hirakata dibandingkan dengan siswa yang tidak menggunakan buku Hirakata, dan untuk mengkaji dan mendiskripsikan siswa setelah menggunakan buku Hirakata dalam pembelajaran huruf *hiragana* dan *katakana*. Penelitian ini dilaksanakan dengan metode eksperimen murni (*True Experimental*) dengan pendekatan kuantitatif. Desain penelitiannya adalah *control group pretest posttest design*. Instrumen yang digunakan berupa tes tertulis dan angket. Berdasarkan hasil *posttest* diketahui bahwa 85,7% siswa kelas eksperimen memperoleh nilai di atas 70 sedangkan siswa kelas kontrol 14,3% memperoleh nilai di atas 70. *Gain* hasil *pretest* dan *posttest* kelas eksperimen adalah 5,6628 sementara kelas kontrol adalah 3,5715. Hasil-hasil tersebut menunjukkan bahwa terdapat perbedaan yang signifikan dalam penguasaan huruf *hiragana* dan *katakana* antara siswa yang menggunakan buku Hirakata dengan siswa yang tidak menggunakan buku Hirakata. Dengan demikian, penggunaan buku Hirakata dalam pembelajaran huruf *hiragana* dan *katakana* lebih efektif daripada teknik pencatatan biasa. Selanjutnya, berdasarkan hasil angket, sebagian besar responden memberikan respon positif dimana responden setuju bahwa penggunaan buku Hirakata menarik dan menyenangkan, serta dapat mempermudah menghafal dan memahami huruf *hiragana* dan *katakana*.

Kata Kunci : buku Hirakata, pembelajaran huruf *hiragana* dan *katakana*,

Lussy Novarida Ridwan, 2016

MODEL PEMBELAJARAN HURUF KANA MENGGUNAKAN BUKU AJAR HIRAKATA

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

penguasaan huruf *hiragana* dan *katakana*.

Abstract

LEARNING MODEL OF KANA LETTERS BY USING HIRAKATA BOOK

This research has three objectives, i.e. to determine the mastery level of kana letters (*hiragana* and *katakana*) of the students who learned by using Hirakata book (as the experimental class) and those who learned using the usual technique or without using Hirakata book (as the control group), to determine difference in the level of mastery of *hiragana* and *katakana* between students who learned by using Hirakata book compared to students who did not use the Hirakata book, and to evaluate the opinion of students about usefulness of Hirakata book in learning *hiragana* and *katakana*. This research is conducted by using True Experimental method with a quantitative approach. The research design is pretest posttest control group design. Instruments of research is in the form of written test and questionnaire types. The results of posttest show that 85,7% of the experimental class' students scoring above 70 (of the maximum 100) whereas only 14,3% of the control class' students scoring over 70. Gain between pretest and posttest results of the experimental class is 5.6628 while the control group is 3.5715. These results show that there were significant differences in the mastery of *hiragana* and *katakana* between students who used Hirakata book and students who did not use the Hirakata book. Thus, the use of Hirakata book in learning *hiragana* and *katakana* is more effective than the usual technique. Furthermore, based on the the questionnaire results, most respondents give positive opinion in which respondents agree that the use of Hirakata book is interesting and fun, and make it easier to memorize and understand *hiragana* and *katakana*.

Keywords: Hirakata book, learning *hiragana* and *katakana*, *hiragana* and *katakana* mastery.